## Les 10 visie op mediaontwikkeling en media opvoeding binnen de kinderopvang en/of het basisonderwijs

|  |  |
| --- | --- |
| Lesdoel: | Visie ontwikkelen op het gebruik van media binnen de kinderopvang en/of het basisonderwijs.  |
| Korte inhoud: | **Visie is nodig!**De cijfers laten zien dat kinderen op steeds jongere leeftijd omgaan met digitale media. Sinds 2010 zijn er steeds meer digitale mediaproducties voor jonge kinderen (Nikken e.a.,2013). Het is voor kinderen ook steeds makkelijker om met digitale media om te gaan doordat er bij de meeste kinderen een tablet of smartphone in huis is.Mediawijzernet voert jaarlijks een onderzoek uit naar mediagebruik. Hieruit blijkt dat jonge kinderen in de leeftijd van 1-4 jaar dagelijks 34 minuten met een tablet bezig zijn. Dat is tweeëneenhalf keer zoveel als in 2012 ( 12 minuten). De televisie ( 12%), de tablet ( 6%) en de spelcomputer (6%) dringen steeds vaker door in de wereld van het jonge kind ( mediawijzernet, 2015).Kinderen binnen het basisonderwijs maken volop gebruik van alle soorten media. In de klas spelen de media ook een grote rol. er is haast geen klas meer te vinden zonder digibord.Er is heel veel en kinderen gebruiken heel veel als het gaat om ICT en (sociale) media. Om dit in goede banen te leiden is het erg belangrijk om een visie te ontwikkelen op het gebruik van media binnen je werkveld.  Instellingen binnen de kinderopvang en het basisonderwijs moeten nadenken hoe om te gaan met mediaopvoeding en mediawijsheid. Zeker moeten ze ook nadenken over de wijze waarop zij ICT en ( sociale) media willen gebruiken.Jij gaat nu zelf ook een visie ontwikkelen op ICT en ( sociale) media gebruik binnen jou toekomstige werkveld.Dit gaan de studenten doen door in groepjes van 5 personen te gaan werken en de visie vragen met elkaar te beantwoorden.**Opdracht 1: visie**Vorm groepjes van ongeveer 5 personen. Het is belangrijk dat je bij mensen gaat zitten die uit jou werkveld komen. Jullie gaan het met elkaar in gesprek over welke rol jullie als professionals straks spelen in de mediaopvoeding/mediawijsheid van kinderen.Hoe denken jullie over digitale media en kinderen? moeten kinderen gewoon zelf experimenteren met allerlei apparaten en programma's? moet je de media zo ver mogelijk weg houden van ze? of is er een middenweg te vinden?praat met elkaar over het volgende en schrijf uiteindelijk een gezamelijkantwoord op de vragen op.**vraag 1 Waarom gebruiken wij digitale media in ons werkveld?**praat met elkaar over:* Wat is de rol van digitale media in het leven van kinderen die in deze tijd opgroeien?
* Wat vinden de kinderen van digitale media?
* kunnen wij digitale media inzetten voor de ontwikkeling van kinderen?
* Vinden wij dat we digitale media in ons werk moeten gebruiken met de kinderen?

**vraag 2 welke digitale media willen jullie gaan gebruiken?**praat met elkaar over:1. Wat voor digitale media willen wij de kinderen aanbieden?
2. Hoe kunnen we digitale media betrekken bij andere activiteiten
3. Wat voor digitale media vinden jullei geschikt voor welke leeftijd?

**vraag 3 wat voor regels moeten er zijn voor de kinderen als het gaat om digitale media?**praat met elkaar over:1. Hoeveel tijd mogen kinderen gebruik maken van digitale media op een dag?
2. Hoeveel activiteiten per dag mogen er gebruik maken van digitale media?
3. mogen we verschil maken tussen kinderen als het gaat om digitale media gebruik?

**Vraag 4 wat voor rol hebben wij in de mediaopvoeding van het kind?**praat met elkaar over:1. kunnen wij kinderen begeleiden bij de mediaopvoeding?
2. Wat moeten wij weten/kunnen om ouders en kinderen te ondersteunen bij de media opvoeding?
3. op wat voor manier kunnen wij een bijdrage leveren aan de mediaopvoeding van het kind?

**Vraag 5 Wat jullie belangrijk vinden**Bespreek nog een punt naar eigen inzicht met elkaar die voor jullie van belang is als het gaat om het begeleiden van kinderen met digitaal media gebruik.Als alle punten goed besproken zijn stellen jullie een kort visiedocument op waarin bovengenoemde punten uitgewerkt zijn.probeer eens om dit alles in een glogster te zetten zodat je je visie op een leuke wijze kan presenten |
| Organisatie: | Bekijk met elkaar de intro bij les 10De docent geeft uitleg over visieontwikkeling maak gebruik van de informatie die te vinden is bij les 10 onder het kopje extra informatie. Maak groepjes en laat de studenten goed nadenken en discussiëren over de visie vragen genoemd bij de opdracht.  |
| Lesduur:  | Ong. 90 min. Met de extra info kan de les verlengd worden |
| Competentie + niveau : |  |
| Onderwerp: | Visie ontwikkeling op media gebruik in het werkveld. |
| Werkvorm: | Studenten nemen eerst informatie over het onderwerp tot zich door informatie te lezen en ander materiaal te bekijken. De studenten maken daarna de opdrachten.In groepjes een visie ontwikkelen door met elkaar te praten en de discussie aan te gaan.Presentatie met gebruik van glogster |
| Uitvoering: | Maak les 10 visie media binnen het werkveld<http://maken.wikiwijs.nl/69909/Mediawijsheid_Pedagogisch_Werk>  |
|  Oriëntatie: | Bekijk de Filmpjes bij les 10 in het arrangement en neem de extra informatie door.<http://maken.wikiwijs.nl/69909/Mediawijsheid_Pedagogisch_Werk> |
| Terugkoppeling: | Presenteer de gemaakte opdrachten bij les |
| Leeropbrengst: | De student kan zijn/haar visie beschrijven en onderbouwen bij media gebruik binnen het werkveld. |
| Producten: | Visie gepresenteerd in bijvoorbeeld glogster |